

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

специальность

35.02.18. ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ

Составитель: Преподаватель

Е.Л. Аникина

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 4 от 13 февраля 2025 года)

Председатель методического совета



(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина ОП.09 Экономика организации входит в общепрофессионального цикл (ОП) образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.18.Технология переработки древесины.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ПК 2.3	- определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка, в том числе	78
теоретические занятия	30
практические занятия	30
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме* - экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей			
Тема 1.1. Экономика как наука, ее принципы и методы	Содержание учебного материала Лекции	4	ОК 1, ОК 3 ПК 2.3
	Содержание экономики, ее основные задачи. Основные принципы и методы экономики. Основные разделы изучения экономики предприятия. Предприятие – основное звено экономики.		
Тема 1.2 Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 1, ОК 3 ПК 2.3
	Предпринимательство и бизнес. Субъекты предпринимательства. Статус и права предпринимателя. Объединения предпринимателей. Предприятие - как главный субъект микро экономики. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий: концерны, консорциумы, ассоциации, международные объединения. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.		
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 1, ОК 3 ПК 2.3
	Характеристика унитарных предприятий. Характеристика товариществ. Характеристика хозяйственных обществ. Холдинговые компании. Основные учредительные документы предприятия: устав, учредительный договор		
	Практическое занятие:	4	
	Сравнительные характеристики организационно-правовых форм предприятия		
Тема 1.4 Планирование деятельности организации.	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 1, ОК 3 ПК 2.3
	Планирование как основа рационального функционирования предприятия. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Классификация планов. Основные принципы планирования. Планирование по производству: натурально и стоимостное.		
	Практическое занятие:	2	
	Разработка производственной структуры предприятия		
Самостоятельная работа		1	

Тематика самостоятельной работы: 1. Подготовка докладов по теме «Характеристика акционерного общества, как одной из основных форм промышленного предприятия». 2. Подготовка презентаций на тему «Характеристика и проблемы деятельности предприятий Урала (на примере конкретно взятого предприятия)»			
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления			
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 1, ОК 3 ПК 2.3
	Сущность, назначение и состав материальных ресурсов организации. Основные средства. Классификация и структура производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств (фондоотдача, фондоемкость). Фондовооруженность. Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики.		
	Практическое занятие:	2	
	Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов		
	Практическое занятие:	2	
	Расчет показателей эффективности использования основных средств		
Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 1, ОК 3 ПК 2.3
	Оборотные средства и их состав. Виды и источники образования оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Методы расчета потребности в оборотном капитале и его важнейших элементах. Характеристики наличия и оборачиваемости капитала. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.		
	Практическое занятие:	2	
	Определение потребности в оборотных средствах		
	Практическое занятие:	2	
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		
Самостоятельная работа		2	
Тематика самостоятельной работы: 1. Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ. 2. Характеристика организационно-правовых форм организации. 3. Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ. 4. Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий. 5. Состав учредительных документов организации.			

6. Подготовка сообщений по теме «Современные способы экономии потребляемых ресурсов».			
7. Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений.			
8. Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений.			
9. Исследование методов нормирования оборотных средств.			
10. Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях. Решение задач в тетради.			
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы			
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации, их состав	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 1, ОК 3 ПК 2.3
	Профессионально-квалификационный состав и структура кадров предприятия. Бюджет времени предприятия и работника (баланс рабочего времени). Движение кадров и показатели их оборота. Виды численности работающих, ее расчет. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации.		
	Практическое занятие:	2	
	Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации		
Тема 3.2. Производительность труда	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 1, ОК 3 ПК 2.3
	Основные понятия о труде: характер, содержание, качество труда. Сущность и значение производительности труда. Показатели, определяющие производительность: выработка и трудоемкость. Уровни производительности: годовая, дневная, часовая. Факторы производительности труда и резервы ее роста.		
	Практическое занятие:	2	
	Расчет выработки и трудоемкости и уровня их изменения		
Тема 3.4. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 1, ОК 3 ПК 2.3
	Понятие заработной платы и ее сущность. Основные принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Основные элементы и принципы механизма организации премирования. Особенности выбора показателей премирования в условиях рынка. Особые условия труда, их документальное отражение и порядок оплаты. Система стимулирования труда		
	Практическое занятие:	2	
	Расчет оплаты труда при различных формах		
Самостоятельная работа		1	

Тематика самостоятельной работы: 1. Решение задач из рабочей тетради. 2. Доклад по теме «Трансформация системы оплаты труда в современных условиях». 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 4. Порядок проведения доплат к заработной плате. 5. Оплата ежегодного отпуска работника организации.			
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации			
Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	Содержание учебного материала Лекции Издержки производства и реализации продукции (себестоимость). Себестоимость работ и услуг. Классификация затрат и себестоимости. Виды себестоимости продукции. Методы калькулирования. Зарубежный опыт определения издержек производства - «директ-костинг». Факторы и пути снижения себестоимости	2	ОК 1, ОК 3 ПК 2.3
	Практическое занятие: Расчет элементов сметной стоимости Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации	2	
Тема 4.3 Механизмы ценообразования	Содержание учебного материала Лекции Сущность и определение цены. Виды цен. Факторы, влияющие на уровень цен: спрос и предложение. Понятие равновесной цены. Механизм цен. Основные этапы ценообразования, их характеристика. Выбор метода ценообразования, его сущность и эффективность	2	ОК 1, ОК 3 ПК 2.3
	Практическое занятие: Определение цены на товар. Выбор наиболее оптимального варианта ценообразования	2	
Тема 4.4 Методика расчета оптовых и розничных цен	Содержание учебного материала Лекции Состав цены. Виды торговых и сбытовых надбавок. Система ценовых скидок. Система государственного регулирования розничных цен.	2	ОК 1, ОК 3 ПК 2.3
	Практическое занятие: Расчет оптовой цены. Расчет розничной цены на различные группы товаров	2	
Тема 4.5 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала Лекции Финансовые ресурсы организации, их состав и назначение. Прибыль организации –	4	ОК 1, ОК 3 ПК 2.3

	основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Распределение и использование прибыли. Относительный показатель результативности предприятия- рентабельность. Показатели рентабельности.		
	Практическое занятие:	2	
	Расчет показателей прибыли		
	Практическое занятие:	2	
	Расчет показателей рентабельности		
Самостоятельная работа		2	
Тематика самостоятельной работы: 1. Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции. 2. Работа с нормативными источниками по теме: «Издержки производства и реализации продукции по статьям и элементам затрат». 3. Решение задач из рабочей тетради. 4. Подготовка докладов по теме «Особенности государственного регулирования цен в Уральском регионе». 5. Разработка схемы распределения прибыли.			
ИТОГО		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности.

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности – это учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья на количество обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, проектор, экран проекционный, кондиционер.

В качестве помещений для самостоятельной работы обучающихся используется:

- кабинет информатики, имеющий следующее оснащение: столы и стулья на количество обучающихся, рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», интерактивная доска, проектор, экран проекционный.

- читальный зал с посадочными местами на количество обучающихся, автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения. Технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933>

2. Коновалов, А. А. Экономика организации. Курс лекций и практикум : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 188 с. — ISBN 978-5-507-50541-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445316>

3. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100393>

Дополнительная учебная литература

1. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106644>

2. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101616>

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.school-collection.edu.ru>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.window.edu.ru>.
3. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.digital-edu.ru>.
4. Московская электронная школа. Видеоуроки, сценарии уроков. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> IP.212.11.151.29
5. Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.online> IP.
6. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования Способы экономии ресурсов, в том числе, основные энергосберегающие технологии Механизмы ценообразования Формы оплаты труда Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	– экспертная оценка выполнения практического задания; – оценка по результатам заданий в тестовой форме; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Умения: Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	– экспертная оценка выполнения практического задания; – оценка по результатам заданий в тестовой форме; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ДИСЦИПЛИНА ОП.08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для студентов

специальности

35.02.18. ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплины ОП.08 Экономика организации.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;
- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;
- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

Общие и профессиональные компетенции:

Таблица 1

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 2.3	- определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав	- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	средствами и оценку эффективности их использования, - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцированный зачет, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

В ходе проведения дифференцированного зачета в **форме тестирования** у экзаменатора должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков;

В ходе проведения экзамена в **форме тестирования** у обучающегося должны быть следующие материалы: ручка, простой карандаш, ластик, калькулятор (словарь иностранных слов и др.)

Время проведения теста не должно превышать 2 часов.

Критерии выставления оценок (тестирование)

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

- оценка 5 **"отлично"** выставляется студенту, давшему 85 до 100 % верных ответов;
- оценки 4 **"хорошо"** заслуживает студент, давший от 75 до 84 % верных ответов;
- оценка 3 **"удовлетворительно"** выставляется студенту, давшему от 60 до 74 % верных ответов.

4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Варианты тестовых заданий

1. Что такое стоимость по К.Марксу?

- а. труд, воплощенный в товаре
- б. отношение человека к вещи
- в. отношение между вещами
- г. полезность вещи

д. долговечность вещи

2. На каком рынке семейные хозяйства продают предпринимателям принадлежащие им факторы производства:

- а. Рынок товаров
- б. Финансовый рынок
- в. Рынок ресурсов
- г. Экономический рынок
- д. Нет правильного ответа

3. К коммерческим организациям относятся:

- а. общественные организации;
- б. объединения и союзы;
- в. федеральные казенные предприятия;
- г. потребительские кооперативы

4. Постоянные издержки фирмы – это:

- а. Валовые издержки фирмы;
- б. Минимальные издержки, связанные с изготовлением определенного объема продукции;
- в. Издержки, связанные с реализацией продукции;
- г. Издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится

5. Назовите наилучший показатель уровня жизни:

- а денежный доход населения;
- б реальный доход на душу населения;
- в. прожиточный минимум;
- г. рациональный потребительский бюджет;
- д. уровень безработицы;
- е. темпы инфляции.

Каждый бланк тестового задания содержит 30 вопросов

Комплекты заданий, тестов, задач, экзаменационных билетов и т.п. находятся у преподавателя и выдаются обучающемуся на промежуточной аттестации в проведения мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» Уральский лесотехнический колледж 35.02.18 Технология переработки древесины ОП.08 Экономика организации курс, семестр	
Студент _____ группа _____ ФИО _____	Оценка _____
Вопрос	Ответ
На основе какой функции денег возникают кредитные деньги: 1. средство платежа 2. мера стоимости 3. средство обращения 4. средство накопления 5. мировые деньги	
Согласовано Председатель ЦК _____ / _____ ФИО _____	Преподаватель _____ / _____ ФИО _____